

Raport privind activitatea desfășurată în semestrul I An școlar 2013 - 2014

Prezentul raport este întocmit conform Art. 24 din R.O.F.U.I.P. aprobat prin O.M. 4925/08.09.2005 și publicat în M.O. partea I nr. 874/29.09.2005. Acest raport va fi prezentat și în Consiliul reprezentativ al părinților și un rezumat al acestuia conținând principalele constatări va fi făcut public prin afișare clasică și pe site-ul școlii. Consiliul de Administrație a validat acest raport conform Art. 31 lit. t din R.O.F.U.I.P.

Analiza privind starea și calitatea învățământului are în vedere următoarele capitole:

I. Curriculum; rezultatele obținute la învățatura:

Școala Gimnazială “Ion Irimescu”, în semestrul I, anul școlar 2013-2014 cu un număr de 27 de clase, în 2 schimburi, cu o populație școlară totală de 676 elevi înscriși, repartizați astfel

ELEVI ÎNSCRISI SEMESTRUL I

2013-2014	FATA DE SEMESTRUL I	2012-2013	TENDINȚA
Cls. 0-IV	15 clase = 410 elevi	15 clase = 377 elevi	
Cls. V-VIII	12 clase = 266 elevi	12 clase = 277 elevi	
	TOTAL 27 clase = 676 elevi	TOTAL 27 clase = 654 elevi	

Clasa	Nr. elevi înscriși încep. de an școlar		Nr. elevi rămași la sf. sem.I		Nr. elevi promovați		Promovați pe medii					Corigenți la :				Cu situația șc. neîncheiată		Neșcolarizați		Repetenți	
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete
5 A	13	6	14	6	11	5	0	0	5	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5 B	28	14	28	14	28	14	0	0	4	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 SBS	27	11	27	11	26	11	0	2	3	9	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL 5	68	31	69	31	65	30	0	2	12	20	31	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6 A	16	5	16	5	15	5	0	4	3	5	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6 B	32	18	33	19	33	19	2	3	7	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 SBS	25	12	23	11	23	11	0	0	4	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL 6	73	35	72	35	71	35	2	7	14	24	24	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7 A	12	7	12	7	8	4	0	1	3	1	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7 B	24	12	24	12	20	11	0	1	5	7	7	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
7 SBS	25	12	25	12	25	12	0	1	2	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL 7	61	31	61	31	53	27	0	3	10	18	22	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0
8 A	21	14	21	14	11	9	0	2	3	3	3	2	1	0	4	1	0	0	0	0	0
8 B	17	8	17	8	9	6	0	1	4	4	3	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0
8 SBS	28	12	27	11	24	10	0	1	4	4	15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL 8	66	34	65	33	44	25	0	4	11	11	21	5	3	2	6	1	0	0	0	0	0
TOTAL 5-8	268	131	267	130	233	117	2	16	47	73	98	10	7	5	7	1	0	0	0	0	0

Promovabilitate

Rezultatele statistice la sfarsitul semestrului I al anului scolar 2013 - 2014 inregistreaza situatia la invatatura astfel:

SEMESTRUL I 2013-2014 FATA DE... SEMESTRUL I 2012-2013

Cls. 0-IV	441elevi = 100%	377 elevi =100%
Cls. V-VIII	267/233 elevi=86,14%	277/241 elevi=87%

Corigenti:

SEMESTRUL I 2013-2014 FATA DE... SEMESTRUL I 2012-2013

Cls. IV	1 elev	-
Cls. V-VIII	34 elevi	34 elevi

2. Starea disciplinara

NOTE LA PURTARE

9,99- 7 SUB 7

CONFORM ROFUI P(118 a- g)

CLASELE I-IV

CLASELE V-VIII

Din care cls. a- VIII-a

- nu este cazul

27 elevi 5 elevi

15 elevi

In semestrul anterior in școala noastră au avut loc conflicte minore între elevi: injurii, insulte, altercatii verbale, imbranceli, amenintari. S-au inregistrat, mai rar, violente fizice. Conflictele s-au stins prin interventia profesorilor diriginti, a conducerii, prin dialog cu elevii si cu parintii acestora. Colectivul didactic si parintii elevilor au decis adoptarea unor masuri sporite in vederea prevenirii unor manifestari violente, atat in scoala cat si in afara scolii ; apreciem sprijinul pe care l-am primit de la domnul agent Luncănița Cristian, de la Poliția Municipiului Fălticeni. Dirigintii, in cea mai mare parte, au aplicat masurile si sanctiunile regulamentare elevilor care au savarsit diverse acte de indisciplina, de exemplu impunand recuperarea bunurilor distruse. În cadrul Lectoratului cu părinții s-au abordat următoarele teme: “Comunicarea părinte-copil” ; “Timpul liber nu trebuie irosit”.

3. Managementul scolar

In perioada pregatirii deschiderii anului de invatamant 2013-2014, conducerea școlii a proiectat toate documentele manageriale: constituirea comisiilor de lucru, a catedrelor pe specialitati, alegerea noului CA, numirea dirigintilor, a invatatorilor, acordarea calificativelor anuale, intocmirea fiselor de post, a contractelor individuale de munca, planul managerial al școlii, tematicile CA si CP, programul activitatilor educative

In semestrul I al anului școlar 2013 - 2014 catedrele si comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut in vedere respectarea cerintelor actuale privind reforma invatamantului si realizarea obiectivelor prevazute in programul managerial al școlii. In acord cu acesta au fost elaborate programe manageriale ale catedrelor si programe de activitate a comisiilor. Potrivit datelor inregistrate cu privire la activitatea catedrelor, mentionam urmatoarele:

- Cadrele didactice: invatatorii, profesorii au manifestat, in mare masura, implicare, initiativa si compententa in realizarea sarcinilor profesionale cu rezultate deosebite in anumite activitati.
- In cadrul sedintelor de catedra realizate lunar s-au analizat toate aspectele activitatii si s-au luat masurile corespunzatoare;
- La inceputul anului, respectiv semestrului I au fost prezentate planificarile calendaristice pe discipline de studiu si pe fiecare profesor in parte;
- S-a analizat oferta si s-au stabilit manualele școlare dupa criteriile de nivel stiintific, calitate, grafica, adecvare la varsta, stil de prezentare a informatiilor, pret.

- Invatatorii si profesorii au intocmit proiectarea didactica pe unitati de invatare, schite de lectii in conformitate cu cerintele metodologice dar si cu profilul si nivelul de pregatire a elevilor.
- La fiecare disciplina au fost utilizate materiale didactice complementare, ajutatoare.
- Evaluarea s-a realizat, in general, ritmic.
- Testele de evaluare s-au conceput diferentiat in functie de cerintele evaluarii, (curente, sumative).
- La cererea conducerii toti profesorii au elaborat teste de evaluare sumativa.
- In acord cu indiciile de performanta la elevi s-au utilizat metode moderne, active si participative de predare si evaluare. S-a pus accentul pe dezvoltarea abilitatilor sociale si de comportament adecvat in societate.

Concluzia:

Este necesara perfectionarea continua pe problemele evaluarii in invatamant, sarcina obligatorie a sefilor de catedre, dezbateri metodice si analize lunare pe tema evaluarii.

Proiectarea planului de scolarizare pentru anul scolar 2013-2014 a fost foarte riguros realizata, fundamentarea facandu-se pe criteriile legislativ, economic, demografic, social; oferta educationala care a insotit intreaga lucrare privind proiectarea planului de scolarizare a fost realizata avand in vedere resursele specifice ale școlii noastre, cadre didactice de specialitate calificate, personal didactic auxiliar, optiunile exprimate de elevi si parinti, cat si dotarile școlii.

Consiliul de Administratie si-a desfasurat activitatea conform graficelor tematice. Membrii Consiliului de Administratie si-au indeplinit responsabilitatile repartizate pe toata durata semestrului si in vacanta.

Inspectia tematica ; de specialitate

In sem. I al anului scolar 2013-2014 au fost efectuate 3 inspectii tematice de catre doamna inspector scolar al I.S J Mariana Drumea. Au fost controlate toate domeniile activitatii scolare conform tematicilor stabilite, au fost intocmite procese-verbale. Au mai avut loc 2 inspectii de obtinerea gradului didactic II si o inspectie pentru înscrierea la gradul I.

Bursele scolare

In anul scolar 2013-2014 a fost constituita comisia pentru acordarea bursei scolare. Comisia a fost sprijinită mai ales in evaluarea corecta a plafonului de venituri de doamna secretar sef. Bursele au fost acordate cu respectarea stricta a metodologiilor si cu grila aprobata de Primăria Municipiului Fălticeni.

Menționăm că s-au acordat un număr 16 burse :

3 burse merit ; 13 burse sociale ;

Documentele școlare și actele de studii

Domeniu foarte important al întregii activități școlare, asumat ca atare de conducerea școlii și de serviciul secretariat; comisia pentru controlul documentelor școlare a realizat evaluarea internă la începutul anului școlar și a constatat respectarea, cu strictețe, a regulamentului pentru completarea și eliberarea actelor de studii. Direcțiunea școlii a controlat cataloagele și a constatat că sunt cadre didactice care gresesc multe note și modifică apoi, fără a respecta instrucțiunile scrise chiar pe prima pagină a catalogului și recomandările făcute de domnul director Parfenie Costică în consiliile profesoriale. Au fost solicitate note explicative tuturor cadrelor didactice care au înregistrat greseli și modificări de note în catalog și li s-a atras atenția atât individual, cât și în Consiliul profesoral, cu privire la asumarea răspunderii.

4. Resursele umane : cadre didactice înscrise la definitivat - 1 ; grad didactic II – 1 ; grad didactic I – 1;

Total cadre didactice: 44, din care

Titulari = 42

Suplinitori = 2

Cadre didactice cu gradul I = 32

Cadre didactice cu gradul II = 6

Cadre didactice cu definitivat = 4

Cadre didactice debutante = 2

Personal didactic auxiliar = 5

Nedidactic = 8

Având în vedere necesitățile școlii, cu sprijinul domnului primar, cu acordul ISJ Sv. în cursul semestrului I am primit aprobare pentru un post de administrator patrimoniu. Comisia desemnată prin decizia directorului a desfășurat concursul în urma căruia postul a fost ocupat de doamna Ioniță Daniela Mihaela.

5. Parteneriate, programe educative extracurriculare și extrascolare

**Raport privind activitatea educativă , semestrul I,
anul școlar 2013-2014**

Activitatea educativă:

Unitatea de învățământ	Numele și prenumele responsabilului Comisiei metodice	Număr membri	Vechime în învățământ	Specialitate Grad didactic	Date de contact
Școala Gimnazială Ion Irimescu	Nastasă Anca	12	10 ani	Limba franceză Grad didactic I	e-mail :anca.nasty@yahoo.com, tel.0752147215

- Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice a diriginților
 - Completarea caietului dirigintei, elaborarea planificărilor calendaristice.- septembrie 2013
 - Lecție demonstrativă cu tema „Viitorul meu” la clasa a VIII-a A-propunător prof.Olariu Daniel- 07 noiembrie 2012

• Consiliul Reprezentativ al părinților

Unitatea de învățământ	Denumirea asociației de părinți	Anul înființării organizației	Numele și prenumele președintelui AP	Date de contact ale președintelui AP	Exemple de acțiuni ale AP
Școala Gimnazială "Ion Irimescu" Fălticeni	Asociația de Părinți Școala Nr.2 "Ion Irimescu"	2010	Claudia Moșneagu	0745136930	-organizarea reünunilor părinților și discutarea sistematică a problemelor ce țin de realizarea principalului obiectiv (ajutorului material oferit Școlii Gimnaziale "Ion Irimescu", din resurse financiare acumulate din 2% impozit, donații și alte venituri financiare și materiale legale; consolidarea relațiilor de colaborare între părinți, cadre didactice și elevi).

Unitatea de învățământ	Reprezentarea părinților în (nume, prenume)		În școală funcționează (bifați)			Exsită procedură internă de comunicar e școala- familie		Instrumente de comunicare cu părinții (enumerați)	Exemple de activități/ proiecte/ parteneriate în care sunt implicați părinții în acest an școlar	Existența în acest an școlar a resurselor material/ sponsorizăr i din partea părinților și modul de gestionare a acestora
	C.A.	CEAC	CRP	Asociație a părinților	CRP+ Asociație	Da (nr./ din)	Nu			
				X				<ul style="list-style-type: none"> - Chestionare de autoevaluare pentru părinți, cu respectarea confidențialității, pentru a facilita identificarea problemelor reale; - Sondaj de opinie privind comportamentul copiilor; - Chestionare pentru elevi privind comunicarea în familie; - Analiza statistică a numărului părinților plecați în străinătate, a numărului copiilor cu părinții divorțați; 	<ul style="list-style-type: none"> - proiect OSP "Viitori liceeni" - proiect "O absență în minus- o șansă în plus" -Prietenie fără bariere Pentru o școală nonviolentă 	2%impozit, Donatii

**Rezultate
obținute**

Concursurile extrașcolare conform CAE anual

Nr. Crt.	Poziția din CAE	Denumirea concursului/festivalul ui (conform CAE anual)	Premii obținute				
			I	II	III	M	PS
1.	Evenimente naționale...	Concursul Micul creștin- prof.înv.primar Cozma Marcela, clasa pregătitoare B	4	8	1		1
2.		Concursul național de cultură generală Piciul- prof.înv.primar Cozma Marcela, clasa pregătitoare B	1	4	3		
3.		Concursul național Toamna-fantezie și culoare-înv.Ivanov Paulina, clasa a II-a A				1	
4.		Concursul național Natura inspiră și dăruiește înv.Ivanov Paulina, clasa a II-a A		1			
5.		Concursul național Autoportret înv.Ivanov Paulina, clasa a II-a A				1	
6.		Concursul Micul artist în v.Ivanov Paulina,				1	

		clasa a II-a A					
7.		Concursul național Toamna-fantezie și culoare-înv.Bucătaru Micșunica		1	1	1	
8.		Concursul interjudețean cultural artistic „Numai poetul”, Fălticeni , ianuarie 2013	2	1			

• Proiecte desfășurate în parteneriat

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Nivel de desfășurare	Perioada de desfășurare	Număr de Participanți, beneficiari	Parteneri	Rezultate obținute
1.	„Șansa de a dăru”- prof.pt.înv.primar Filipeciuc Gabriela	local	15Decembrie 2012	Beneficiari-copii de la Grădinița Specială Fălticeni	Grădinița Specială Fălticeni	Fonduri pentru copiii de la Grădinița Specială
2.	„Dăruind din suflet”-spectacol caritabil, prof.Ungureanu Mirela	local	19 decembrie 2012	Beneficiari –elevi din familii defavorizate	Colegiul Național „Nicu Gane” Fălticeni Colegiul „Mihai Băcescu”Fălticeni	Fonduri pentru ajutorarea unor familii defavorizate din Fălticeni
3.	„Prietenie fără bariere”- înv.Moroșanu Ana	local	Anul scolar 2013-2014	Elevi de la școlile gimnaziale 2 și 3 Fălticeni și copii de la Grădinița Specială	Grădinița specială CJRAE Suceava Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu	

					Fălticeni	
4.	Să fii mai bun- înv.Dulgheriu Sabina	local	Decembrie 2013	Beneficiari –elevi din familii defavorizate	Biserica Sf.Pantelimon	Activități de voluntariat, donații de haine și jucării
5.	Dezvoltare armonioasă prin mișcare sănătoasă, programul național Kalokagathia- înv.Ceparu Irina		An școlar 2013- 2014	Elevii clasei pregătitoare A	Grădinița Voinicelul Fălticeni Clubul Școlar Sportiv Gura Humorului Clubul Sporturilor tehnico-aplicative Suceava	Activități de mișcare și sporturi

• Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații

Programul „Eco-Școala”

” Ziua internațională a munților”,Ziua fără mașini-clasa I SBS, prof.înv.primar Ilișescu Delia ,Purdilă Cătălina

Ziua fără mașini-clasa a VI-a B-prof.Duduman Angelica

Sănătatea planetei – sănătatea noastră – concurs de afișe ECO – noiembrie 2013 prof.înv.primar Budușanu Olimpia, Ivanov Iuliana,clasa a IV-a SBS

”Clasa mea – exemplu ECO” -menținerea curățeniei și ambianței plăcute în clase, pe holuri, scări de acces, prin: asigurarea aspectului îngrijit al clasei, școlii, ținută și comportament civilizată.

Termen : permanent;

Participanți : elevii, cadre didactice, personalul școlii;

Responsabili : prof. Nastasă Anca, prof. Țipău Adrian, comitete ECO;

Ziua verde a Eco-școlilor din România-înv.Dulgheriu Sabina, clasa a III-a B, înv.Suliman Carmen, Moroșan Silvia, clasa a III-aSBS, activitate practică-plantare de puieti

Ziua Internațională a Mării Negre-înv.Suliman Carmen, Moroșan Silvia, clasa a III-aSBS

Săptămâna antreprenoriatului 2013-invitat dl. Constantin- părintele unei eleve-înv.Suliman Carmen, Moroșan Silvia, clasa a III-aSBS

Ziua Universală a Drepturilor Copilului (Vizionare de film) -înv.Suliman Carmen, Moroșan Silvia, clasa a III-aSBS

„ Să ne cunoaștem corpul! ” , activitate în colaborare cu medicul specialist Florica Bold.-prof.înv.primar Budușanu Olimpia, Ivanov Iuliana,clasa a IV-a SB

Evenimente din Calendarul activităților educative

- „Ziua Educației”- „Chipul învățătoarei mele.Învățătorul în literatura română”-prof.pt.înv.primar Suliman Carmen, clasa a II-a SBS, 5 octombrie 2012
- „Holocaustul, o tragedie care nu trebuie să se mai repete”- prof.Iacob Iuliana, 09.10.2013
- „ „1Decembrie-Ziua Națională a României”-elevii claselor V-VIII-prof.Iacob Iuliana
- Unire-n cuget și simțiri-24ianuarie 2014”-elevii claselor V-VIII-prof.Iacob Iuliana
- La toate clasele de la învățământul primar au avut loc serbări de Crăciun, clasa a II-a B(înv.Filipciuc G.) a prezentat un spectacol de colinde la ISJ, clasa I B(înv.Bucătaru Micșunica), clasa a III-a B(înv.Dulgheru Sabina) și corul de elevi al școlii(coordonat de prof.Luncănița Maria au prezentat spectacole de colinde la diverse instituții din orașul Fălticeni(Primărie, Spitalul municipal), de asemenea elevii școlii au organizat un spectacol de colinde și datini de iarna pe scena școlii.

Activități pentru timpul liber

- piese de teatru: ”Greuceanu”, ”Învățătorul ”, ”Croitorașul cel viteaz” clasa I SBS, prof.înv.primar Iișescu Delia ,Purdilă Cătălina
- - vizită la Muzeul de Științe ale Naturii.-prof.înv.primar Budușanu Olimpia, Ivanov Iuliana,clasa a IV-a SBS

7. Relațiile cu comunitatea locala, cu parintii;

În cursul semestrului I, relația școală – comunitate locală s-a concretizat în participarea conducerii școlii la întâlnirile organizate la Primăria Municipiului privind probleme al eînvățământului fălticinean; reprezentanții Consiliului local au participat cu regularitate la întâlnirile Consiliului de administrație, alături de reprezentanții Primăriei .

Catedra invatatorilor

COMISIA METODICĂ A CLASELOR PREGĂTITOARE

La nivelul Comisiei Metodice a Claselor Pregătitoare, conținuturile demersului didactic și, în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în acord cu parametrii corespunzatori asigurării calității educației.

Conform obiectivelor propuse în planul managerial, activitatea membrilor comisiei metodice a claselor pregătitoare a urmărit învățarea centrată pe competențe, ca garanție a succesului școlar.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al integrării conținuturilor.

Fiecare învățătoare a respectat programa școlară și s-a bazat, atât la nivelul muncii individuale, cât și colective, pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele, ținând cont de faptul ca elevii acestor clase provin din grădinițe diferite, iar probele de evaluare au fost astfel structurate, încât să asigure o bună cunoaștere a elevilor. Evaluările sumative date la final de unitate de învățare, dar și cele formative, au fost concepute, aplicate și analizate cu mare responsabilitate, la nivelul grupului și la nivelul comisiei. Permanentă analiză comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Fiecare membru al comisiei metodice s-a străduit individual și în colectiv să realizeze la parametri cât mai ridicați, cât mai mulți dintre indicatorii de performanță din cadrul fiecărui compartiment.

De asemenea, o atenție deosebită s-a acordat monitorizării elevilor cu probleme de integrare și disciplină din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi ---invatator, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații: colaborare, ajutor, coordonare și control, recompensa/sanctiune.

În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operationalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare și aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative: proiecte tematice, portofolii, experimente, aplicații, concursuri, lucrări practice.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca pe centre, în perechi, în grup restrâns sau largit, a dat rezultate deosebite, aceștia învățând să respecte în mare parte regulile grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ la nivelul școlii cu diverse ocazii :

-serbări școlare cu ocazia sărbătorilor de Crăciun- toate clasele;

-vizionări de spectacole de teatru cu actori, pentru copii: “ Greuceanu”, “Croitorașul cel viteaz”, “Învățătorul năzdrăvan”(toate clasele);

-vizionări de spectacole de teatru de păpuși: “Pinocchio”, “Vrăjitorul din Oz”(toate clasele).

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare integrată, inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe. Fiecare dintre noi a colaborat cu profesorii de la clasă și cu colegii de comisie în vederea identificării celor mai eficiente strategii de predare –învățare și exploatare a potențialului intelectual și creativ al elevilor noștri.

Activitatea de perfecționare continuă a îmbrăcat forme diverse cu trimitere directă către obiectivele majore stabilite: dezbateri, referate și comunicări, ateliere de lucru, schimburi de experiență, cercetări constatative și ameliorative, mese rotunde, proiecte tematice comune, consultatii, activități educative.

În vederea implicării cât mai active în cadrul comisiei, activitatea organizatorică a urmărit planificarea judicioasă activităților pentru anul școlar 2013-2014, la care au participat toți membrii comisiei;

În cadrul atelierului de lucru cu tema „Abordarea interdisciplinară- de la proiectare la realizare” aplicarea prevederilor curriculumului - elemente de bază ale reușitei în aplicarea Curriculum-ului integrat și o dezbateră pe tema „Modalități de ergonomizare în proiectare”, în care, fiecare cadru didactic a venit cu experiența personală în ceea ce privește proiectarea și cu propuneri de teme de larg interes.

Străduindu-ne fiecare să formăm elevilor atitudini sănătoase privind comunicarea și munca în colectiv, d-na Cepariu Irina a inițiat și coordonat dezbateră “Comunicarea educațională”.

Considerând că din metodologia unor alternative educaționale se pot prelua idei valoroase desfășurării activității educaționale, am coordonat dezbateră cu tema “Aspecte ale alternativelor educaționale”.

La nivelul comisiei a fost dezbătută tema “Serbarea școlară –mijloc de dezvoltare a inteligențelor multiple“- realizându-se serbări reușite cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ –SOCIETATE

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul sedintelor cu părinții informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalandu-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului abateri grave de la normele de disciplină și comportament. Astfel, frecvența a fost una foarte bună, orice absență a elevului fiind motivată.

Se pot menționa lectoratele cu părinții în care s-au implicat toți membrii comisiei. S-a urmărit integrarea și educația elevilor prin teatru, muzică sau dans, în acestea fiind implicați și părinții.

Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate au reliefat faptul că aceștia se implică în problemele generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

III. CURRICULUM

Problematika specifică claselor pregătitoare a preocupat în mod deosebit învățătoarele de la aceste clase. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor din diverse puncte de vedere. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de aprofundare, reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru ca obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul sau propriu de învățare.

Dezvoltarea de Curriculum optional am realizat-o prin conceperea și desfășurarea unor programe care să corespundă nevoilor elevilor și părinților:

-Educație pentru sănătate- “Vreau să cresc sănătos!” la clasa pregătitoare Step by Step

Conceperea programei pentru optional a creat oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii.

Prin activitățile didactice în cadrul orelor de muzică și mișcare, dar și celor extrascolare (serbări, vizionări de spectacole de teatru pentru copii, ș.a.), le-am format și dezvoltat elevilor priceperi și deprinderi care să conducă la dezvoltarea simțului artistic, coordonatori ai acestor activități fiind învățătoarele claselor pregătitoare.

Formarea deprinderilor practice s-a realizat prin folosirea de metode și procedee care să contribuie la creșterea gradului de originalitate și independență în rezolvarea sarcinilor de lucru.

FORMAREA ELEVILOR

Pentru ca motivatia sa existe din toate punctele de vedere, fiecare invatatoare a amenajat spatiul de lucru, realizand ambientul corespunzator: conditiile de igiena, aspect informativ, formativ, estetic, tehnic, toate acestea facilitnd diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularitatilor de varsta si individuale.

In vederea formarii instrumentelor fundamentale si a aptitudinilor de comunicare, am format deprinderi de citit-scris, socotit, explorare/investigare, interpretare pe baza observatiilor directe sau a experientei de viata personala.

Dezvoltarea capacitatii de invatare s-a realizat prin abordarea unei diversitati de forme de invatare: observatiei directe, prin metoda clasica fonetica analitico-sintetica, precum si prin metode moderne -invatarea reciproca, metoda cubului, ciorchinelui, explozia stelară, ș.a.

In acest fel, elevii claselor pregatitoare au dovedit, in urma aplicarii probelor de evaluare formative si sumative, insusirea competentelor corespunzatoare perioadei de studiu.

Elevii claselor pregatitoare au participat in numar mare la concursuri școlare si au obtinut rezultate bune si foarte bune, dupa cum urmeaza:

Elevii clasei pregatitoare SbS au participat la urmatoarele concursuri:

1. *Concursul National "Eurojunior"* la care 6 elevi au obtinut premiul I si medalie de aur, 1 elev a obtinut premiul al III-lea si medalie de bronz, 2 elevi au obtinut mentiune nationala;

2. *Concursul "Winners"*, proba de Matematica:

-5 elevi au obtinut premiul I, 2 elevi au obtinut premiul al II-lea, 3 elevi au obtinut premiul al III-lea, 3 elevi au obtinut mentiune (punctaje de 70 si 82 puncte), 1 elev- 64 puncte;

3. *Concursul "Comper"*, atat la proba de Comunicare, cat si la proba de Matematica, elevii claselor pregatitoare SbS au obtinut rezultate bune si foarte bune, 13 elevi din 31 au obtinand punctaj maxim, 100 de puncte.

Elevii clasei pregatitoare B au participat la:

1.Concurs National "Eurojunior": 5 elevi au obtinut locul I si medalii (103 puncte), 5 elevi mentiuni;

2.Concurs National "Micul Crestin": 5 elevi au obtinut locul I (100puncte) unul din ei a obtinut premiul special , 8 elevilocul II, un elev locul III ;

3.Concurs National "Piciul ": un elev locul I (10 PUNCTE), 4 elevi locul II , 2 elevi locul III si 3 mentiuni.

EVALUAREA

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unitati de continut grupate in diverse moduri, incat sa corespundă standardelor de performanta, stabilirea probelor de evluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor in urma analizei acestora) a modalitatilor de ameliorare si dezvoltare, insotirea evaluarilor de observatii si aprecieri, folositoare elevilor, dar și parintilor in ideea sprijinirii actului de invatare.

Inregistrarea rezultatelor s-a facut la nivelul fiecarui colectiv de elevi, in caietele de evaluare, dar si in fisele individuale de inregistrare sistematica a performanțelor școlare.

La sfârșitul semestrului I al anului scolar 2013-2014 s-au inregistrat, la nivelul comisiei metodice, următoarele rezultate :

CLASA PREGĂTITOARE Step by Step – 31 elevi

- însușirea de către elevi a competentelor corespunzatoare perioadei de studiu în procent de 94% , 6% dintre aceștia aflându-se în curs de formare a competențelor;

CLASA PREGĂTITOARE A – 27 elevi

-însusirea competentelor corespunzatoare perioadei de studiu: 92%, iar 8% în curs de formare a competențelor;

CLASA PREGĂTITOARE B – 25 elevi

-și-au insusit competente de scriere, comunicare și matematica 90% dintre elevi, 10% dintre ei sunt in curs de formare a competențelor.

FORMAREA PROFESIONALĂ

Formarea continuă s-a realizat pornind de la necesitatea introducerii clasei pregătitoare în învățământul primar și a abordării integrate a învățării. De asemenea, fiecare cadru didactic a identificat propriile nevoi de formare în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei a urmat cursul de perfecționare ICOS în vederea predării la clasa pregătitoare, si-a intocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmarind eficienta acestuia in demersul didactic la nivelul fiecarui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la dezbateri, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educationale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă. Dintre acestea menționez:

-program de formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice din învățământul primar – “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” (Participanți: Ciocoiu Maria, Catrina Alice, Cozma Marcela și Cepariu Irina);

-“Formarea continuă a profesorilor de matematică și științe economice în societatea cunoașterii – Abilitatea curriculară a cadrelor didactice” (Cozma Marcela, Catrina Alice, Cepariu Irina);

-parteneriat educațional: “Modelarea caracterului elevilor prin activități extrașcolare”, proiect național inițiat de Școala Gimnazială nr. 2 Caracal, județul Olt (Ciocoiu Maria);

-parteneriat educațional cu Editura EDU (Ciocoiu Maria, Catrina Alice, Cozma Marcela).

Unele activități organizate de către cadrele didactice au fost promovate pe site-ul școlii, la panourile școlii, sau în cadrul instituțiilor unde s-au desfășurat activitățile.

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR I-III

PUNCTE TARI:

- ✓ Amenajarea sălilor de clasă, acestea reprezentând medii calde, plăcute și primitoare pentru elevi .
- ✓ Planificarea materiei a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora , adaptarea la clasă.
- ✓ Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățător.
- ✓ Relația învățător –elev a fost corectă și pusă pe primul loc.
- ✓ Parteneriatele educaționale au permis realizarea unei colaborări active cu alți parteneri.
- ✓ Activitățile desfășurate în cadrul comisiei au fost bine organizate, desfășurate la un nivel profesional înalt și au constituit surse de perfecționare profesională.
- ✓ Implicarea învățătorilor în diverse activități extrașcolare.
- ✓ Participarea la activități de perfecționare din cadrul comisiei, a cercului pedagogic, a cursurilor oferite de CCD.
- ✓ Deschiderea spre nou în demersul didactic.
- ✓ Implicarea în problematica social a elevilor, în colaborarea cu familia.
- ✓ Dotarea sălilor de clasă cu mijloace moderne de învățământ.
- ✓ Rezultate deosebite ale elevilor la numeroase concursuri școlare lucru care atestă o minuțioasă activitate la clasă a cadrelor didactice.
- ✓ În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate

PUNCTE SLABE:

- Slaba implicare a părinților în activitatea de educare a copiilor, precum și în organizarea unor activități extrașcolare datorată programului încărcat al acestora.
- Elevi cu motivație scăzută pentru învățare ca urmare a plecării părinților în străinătate.
- Elevi care provin din medii defavorizate și nu sunt încurajați și motivați să frecventeze școala și să obțină rezultate bune.
- Insuficiența spațiilor școlare, ceea ce duce adesea la îngreunarea derulării unor activități extrașcolare, dar și a pregătirii suplimentare a elevilor

OPORTUNITĂȚI:

- Școala se bucură de un bun renume având o zonă destul de vastă din care își recrutează elevii și beneficiind totodată de un colectiv didactic bine pregătit.
- Existența unor resurse materiale și umane de calitate
- Conectarea claselor la internet;
- Ieșirea din “tiparul curricular”
- Se pot exprima propriile nemulțumiri, dar și expectațiile prin exprimarea dorințelor și satisfacțiilor
- Informatizare, actualizare
- Dezvoltarea unor activități extra-curriculare

AMENINȚĂRI:

- ❖ Absenteism nejustificat
- ❖ Perceperea unor taxe la majoritatea concursurilor școlare împiedică în continuare participarea elevilor capabili de performanță cu o situație materială mai modestă
- ❖ Aruncarea de către familie pe umerii școlii a întregii responsabilități de educare și supraveghere a copiilor.

REZULTATE:

MEDII SEM. II

cl. I FB-74

B-12

S - 4

I - 0

cl. a III-a FB-34

B-30

S- 9

I - 0

CONCURSURI ȘI COMPETIȚII ȘCOLARE (NUMELE CONCURSULUI ȘI REZULTATELE):

Cl a III-a

✚ EUCLID –LB. ROM.- Premiul I (3elevi)

- Premiul II (4 elevi)

- Premiul III (5 elevi)

- Mențiune (4 elevi)

✚ - MATE. - Premiul I (1elev)

- Premiul II (1 elev)

- Mențiune (3 elevi)

✚ EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LB. ROM - peste 90p (6 elevi)

✚ COMPER-LB. ROM -100p (12elevi)

- 95p (6elevi)

- 90p (1elev)

COMPER - MATE. - 100p (6elevi)

- 95p (4elevi)

- 90p (4 elevi)

✚ LUMINA MATH - Premiul I (4 elevi)

- Premiul II (4 elevi)

- Premiul III (4 elevi)

✚ WINNERS MATE- Premiul II (1 elev)

STIINTE- Premiul II (1 elev)

- Premiul III (2 elevi)

- Mentiune (2 elevi)

LB. ROM.- Mentiune (4 elevi)

CULTURA GEN. -Premiul II (4 elevi)

- Mentiune (5 elevi)

LB. ENGLEZA - Premiul II (1 elev)

Cl. I

✚ COMPER-LB. ROM -100p (1elev)

- 95p (10elevi)

- 90p (11elev)

COMPER - MATE. - 100p (19elevi)

- 95p (12elevi)

-90p (13 elevi)



WINNERS MATE- Premiul I (1 elev)

-Premiul II (1elev)

-Premiul III (4elevi)

LB. ROM.- Premiul I (1 elev)

CULTURA GEN. -Premiul I (1 elev)



EUROJUNIOR – Premiul I-(11elevi)

-Premiul III -(2 elevi)

- Mentiune (8 elevi)



C. N. FANTEZIE SI CULOARE Premiul II (1elev)

Premiul III (1elev)



PARTENERIATE (NUMELE ȘI ACTIVITĂȚILE DERULATE):

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU SC. GIMNAZIALA NR. 3, M. SADOVEANU- FALTICENI, C.J.R.A.E-SUCEAVA, GRADINITA SPECIALA-FALTICENI –,*PRIETENIE FARA BARIERE*”

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU BISERICA SF. PANTELIMON- FĂLTICENI-*„LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE!”*

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU JUNIOR ACHIEVEMENT YOUNG ENTERPRISE (JAROMÂNIA)

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU GRĂDINIȚA SPECIALĂ-FĂLTICENI

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU EDITURA „EDU”

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU FUNDAȚIA -FARA

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU FUNDAȚIA –REMIND, IAȘI

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU COMPANIA DE TEATRU –FANTASY, GALAȚI

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU EDITURA SUCCES DEPLIN

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU EDITURA SIGMA

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 PIATRA NEAMȚ, jud.NEAMȚ

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ – TEOFIL VÂLCU, HĂNEȘTI, BOTOȘANI

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ – BOGDAN PETRICEICU HAȘDEU,IAȘI

PROIECTE:

PROIECT EDUCAȚIONAL – „LĂSAȚI COPIII SĂ VINĂ LA MINE!”

PROIECT EDUCAȚIONAL- „ȘANSA DE A DĂRUI”

PROIECT EDUCAȚIONAL- „DĂRUIND VEI DOBANDI”

PROIECT EDUCAȚIONAL- DATINI ȘI OBICEI URI DE IARNĂ

PROIECT EDUCAȚIONAL- DIN INBIMĂ PENTRIU INIMĂ

PROIECT EDUCAȚIONAL – MIND LAB

PROIECT EDUCAȚIONAL- PE URMELE POETULUI

SIMPOZIOANE:**PUBLICAȚII:**

Articole în reviste școlare

ACTIVITĂȚI DE FORMARE:**ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII:**

ÎNTÂLNIRI LUNARE CU COLECTIVELE DE PĂRINȚI

ACTIVITĂȚI ÎN COLABORARE CU PĂRINȚII CU OCAZIA CRACIUNULUI

IMPLICAREA COLECTIVELOR DE PĂRINȚI ÎN ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT

IMPLICAREA COLECTIVELOR DE PĂRINȚI ÎN ACTIVITĂȚI DE COLECTARE A DEȘEURILOR ,SELECTIV

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT:

- Activități de colectare a maselor plastice
- Plantare de pomi în curtea școlii
- Donare de haine și jucării unor fundații și biserici

FRECVENȚA:

Cl. I -508 absențe, din care 480 motivate

Cl. aIII-a -343 absențe, din care 319 motivate

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI INVATATORILOR CLASELOR II- IV

PUNCTE TARI: - *pregătirea de specialitate și experiența cadrelor didactice*

preocuparea continuă pentru perfecționarea activității și îmbunătățirea stilului de lucru ;

activități atractive și eficiente centrate pe elev ;

opționale variate care dezvoltă tehnici de colaborare, pun în valoare înclinațiile elevilor.

PUNCTE SLABE: - *insuficiența deschidere a cadrelor către accesarea*

unor programe de parteneriat european;

- *numărul mare de copii ai căror părinți sunt plecați în*

străinătate;

- *lipsa spațiului pentru desfășurarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii care întâmpină dificultăți la învățatură și cei care participă la concursuri școlare.*

OPORTUNITĂȚI: - *colaborarea dintre școală și comunitate;*

- *inițierea și desfășurarea unor proiecte școlare;*

desfășurarea unor cursuri de formare în cadrul școlii.

AMENINȚĂRI: _

REZULTATE:

EVALUARE NAȚIONALĂ:

< 5

>=5 - < 6-

>=6 - <7

>=7 - < 8

>=8 - < 9

>=9 - <10

=10

SEMESTRUL II LA ÎNVĂȚĂTURĂ:

< 5

>=5 - < 6

>=6 - <7

>=7 - < 8

>=8 - < 9

>=9 - <10

=10

CONCURSURI ȘI COMPETIȚII ȘCOLARE (NUMELE CONCURSULUI ȘI REZULTATELE :

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE – LIMBA ROMÂNĂ

II A- 2 elevi cu 97 puncte

II B- 3 medalii de aur, 2 medalii de argint, 1 medalie bronz

IV B- 1 elev 97 puncte

IV Sbs- 1 medalie bronz 98 puncte, 1 mențiune

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE – MATEMATICĂ

II A- 1 elev 97 puncte, 1 elev 90 puncte

II B- 2 medalii bronz

IV B- 1 elev 96 puncte

IV Sbs- 1 elev 98 puncte, 1 elev 96 puncte, 1 elev 90 puncte

EUCLID

II B- 1 loc I / limba română

II B- 94 puncte / 2 elevi, 93 puncte/ 1 elev, 90 puncte/ 1 elev- matematică

IV B- 2 loc II, 1 loc III , 1 mențiune/ matematică

IV Sbs- 1 loc I, 1 loc II, 1 loc III / matematică

ARHIMEDE

IV Sbs- 2 mențiuni

OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ

IV Sbs- loc I / 3 echipaje- faza pe oraș

SMART

IV Sbs- 4 premii I, 3 premii II, 7 premii III / matematică

IV Sbs- 5 premii I, 4 premii II, 6 premii III / limba română

COMPER

II B- 9 premii I, 12 premii II, 8 premii III / limba română

II B- 2 premii I, 2 premii II, 7 premii III / matematică

IV B- 1 elev 100 puncte / limba română

IV Sbs- 11 premii I, 2 premii II, 1 premiu III / limba română

EUROJUNIOR

II B- 1 medalie aur, 2 medalii de argint

II SbS- 11 medalii de argint

IV SbS- 7 mențiuni

„AUTOPORTRET”

II A- 1 mențiune

„NATURA INSPIRĂ ȘI DĂRUIEȘTE”

II A- 1 premiu II

PARTENERIATE (NUMELE ȘI ACTIVITĂȚILE DERULATE):

II A – parteneriat cu Șc.„Bogdan Petriceicu Hașdeu” Iași

- *parteneriat cu Șc. Gimnazială Nr.29 Galați*

II B – parteneriat cu Junior Achievement România

- *parteneriat cu Judecătoria Fălticeni*
- *parteneriat cu Grădinița Specială*

IV B - parteneriat cu „Clubul de lectură”

- *parteneriat cu Grădinița Dorna Arini Suceava*

IV SbS- parteneriat cu Editura EDU Târgu Mureș

- *parteneriat cu MIND LAB Iași*

PROIECTE: - IV Sbs- „Sănătatea planetei- sănătatea noastră”- concurs de afișe

SIMPOZIOANE:

- sesiune județeană de comunicări și referate „Stiluri senzoriale de învățare” - Dezvoltarea simțului vizual în orele de educație plastică în învățământ primar- Ivanov Paulina
- sesiune județeană de comunicări și referate „Stiluri senzoriale de învățare” - Să-i învățăm pe elevi să învețe- Ivanov Iuliana

PUBLICAȚII:

„Suntem eco-școlari”- articol în *OPINIA FĂLTICENEANĂ ȘI CRAI NOU* / înv. Budușanu Olimpia și Ivanov Iuliana

ACTIVITĂȚI DE FORMARE:

- activități (lecție deschisă- înv.Pavel L./ Săvoaia I., referat- Ivanov P., informare de specialitate- prof.Filipciuc G.) în comisia metodică și în cadrul cercului pedagogic – toate cadrele

ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII: - activități de consiliere / săptămânal – toate cadrele

ședințe lunare- toate clasele

activitate de informare a părinților despre transformările fizice prin care trec elevii de 10-11 ani în colaborare cu medicul Florica Bold

SPONSORIZĂRI/DONAȚII: - cărți pentru biblioteca școlii / prof.înv.primar Axinte

Nicoleta

400 lei sponsorizare pentru elevii olimpici ai școlii - din opționalul MIND LAB – cl.a IVa Sbs-

donații – 700 lei- Grăd.Specială, 300 lei pentru Alex M. – grave deficiențe

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT:

II Sbs- colectare de deșeuri

II B- activități cu copiii din Grăd.Specială

- concert umanitar caritabil, „Șansa de a dăru” pentru copii

aflați în dificultate

IV B- donații copiilor de la Grăd.Specială

IV SbS – ecologizarea parcului „Prefecturii”

- colectare de deșeuri

FRECVENȚA: - Pe parcursul semestrului I toate clasele au avut o frecvență bună și foarte bună.

Comisia Limba română

PUNCTE TARI:

- respectarea termenilor de întocmire a documentelor curriculare;
- planificarea calendaristică a materiei, proiectările unităților de învățare au fost realizate în funcție de nivelul clasei și având în vedere progresul școlar;
- punerea în aplicare a măsurilor remediale stabilite în urma analizei rezultatelor la testele inițiale;
- constatarea unui progres școlar în urma comparării notelor obținute la testele inițiale cu mediile semestriale;
- folosirea mijloacelor moderne în timpul activităților didactice;
- implicarea elevilor în activități extrașcolare;
- participarea la concursuri și olimpiade școlare.

PUNCTE SLABE:

rezultate slabe obținute de către unii elevi la testele inițiale

existența unor elevi corigenți.

inexistența unui cabinet de specialitate.

OPORTUNITĂȚI:

- dezvoltarea bazei materiale;

- realizarea unui cabinet de specialitate.

AMENINȚĂRI:

dezinteresul elevilor față de școală;

sprijinul slab din partea părinților.

Comisia limbi moderne

PUNCTE TARI:

- Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor
- Planificarea calendaristica a materiei , adaptata la nivelul real al clasei si având în vedere progresul școlar a fost realizata de catre toti profesorii.
- Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate la nivelul comisiei.
- elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.
- Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale
- Membrii comisiei s-au straduit sa utilizeze cat mai multe mijloace moderne in procesul de predare-invatare-evaluare

PUNCTE SLABE:

- lipsa unor programe interdisciplinare
- neprezentarea la timp a planificarilor calendaristice de catre unele cadre didactice

OPORTUNITĂȚI:

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat lărgirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinara a materiei

AMENINȚĂRI:

- deculturalizarea elevilor, imitarea unor comportamente violente

REZULTATE:

SEMESTRUL I LA ÎNVĂȚĂTURĂ:

Limba franceză

Media	Clasa											
	V A	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC
<5	-	-	-	1	-	-	-	4	-	6	5	2
5	2	-	-	6	1	1	3	7	2	6	1	5
6	4	-	4	4	2	4	4	1	1	3	4	3
7	2	-	2	1	1	1	-	3	-	1	4	1
8	2	5	4	2	5	8	2	4	9	3	1	7
9	1	10	8	1	9	5	-	5	4	1	-	2
10	3	13	9	-	15	4	3	-	9	1	2	6

Limba engleză

Media	Clasa											
	V A	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC
<5	-	-	-	-			-	-		4	-	-
5	4	3	7	7	3	6	4	7	3	6	6	5
6	2	4	3	3	4	2	4	-	3	2	1	4
7	3	3	1	2	5	3	-	3	4	3	3	2
8	2	6	6	-	3	2	-	2	2	1	2	1
9	-	3	2	3	3	3	1	4	5	3	1	4
10	3	9	8	1	15	7	3	8	8	1	4	11

TESTE INITIALE

Limba franceza

Media	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIIC
<5	5	5	5	7	8	8	19	8	3
5	1	3	1	2	3	5	-	4	5
6	1	5	6	-	3	6	-	-	6
7	4	6	4	1	4	4	-	-	9
8	1	5	5	-	2	1	-	-	1
9	-	6	3	-	-	-	-	2	3
10	-	1	-	-	-	-	-	-	1

Limba engleza

Media	Clasa											
	V A	VB	VC	VIA	VIB	VIC	VIIA	VIIIB	VIIC	VIIIA	VIIIB	VIIC
<5	2	9	9	7	4	7	5	3	4	2	7	6
5	2	2	3	3	3	2	1	2	1	3	1	3
6	2	2	-	1	-	3	1	2	5	4	3	2
7	3	2	4	-	3	3	-	3	2	3	2	4
8	1	4	4	3	7	4	2	1	4	4	-	5
9	2	2	3	-	12	5	2	6	8	2	2	7
10	-	7	3	-	3	1	-	-	1	1	1	-

CONCURSURI ȘI COMPETIȚII ȘCOLARE (NUMELE CONCURSULUI ȘI REZULTATELE):

Cangurul lingvist –secțiunea franceză-spaniolă(octombrie 2013) au participat 24 de elevi care au obținut punctaje între 67 și 165 de puncte .

Olimpiada de limba franceză-faza pe școală -8 elevi, faza locală- 3 elevi

ACTIVITĂȚI DE FORMARE:

Prof.Palaghianu Delia – inspecție pentru înscrierea la Gradul didactic I

Toti profesorii din Comisia metodică au participat la cercurile pedagogice în semestrul I.

Referat metodic *Les plaisirs du jeu didactique*- Nastasa Anca

Ziua limbilor europene - concurs de traduceri- Nastasa Anca

Halloween-concurs de costume, concursul Happy Pumpkin- Palaghianu D., Olariu D.

Guy Fawkes Day- Palaghianu D.

Christmas Carols -Palaghianu D., Olariu D., concurs de felicitari

Comisia Matematică

- Teste initiale, medii: a 5-a---4,78
a 6-a---6,67

a 7-a---4,57

a 8-a---5,53

- Medii la sfarsitul semestrului I

Medii	<4	5	6	7	8	9	10	Media
a 5-a	3	7	12	9	14	19	5	7,46
a 6-a	1	14	11	7	15	14	10	7,05
a 7-a	4	15	12	10	8	7	5	6,70
a 8-a	15	14	7	6	10	5	7	6,39
Total	23	50	42	32	47	45	27	

- Concursuri scolare: *Memorialul <David Hrimiuc>*, *Evaluare in educatie <Nastasescu> etapa I*, *Lumina Math*, *Comper etapai*, *Euclid etapa I*, *±Poezie*;
- Organizarea etapei locale a concursului *±Poezie* impreuna cu catedra de limba romana, presupunand inclusiv, sau mai ales elaborarea subiectelor si a baremelor de corectare;
- Desfasurarea, saptamanal, a unor ore de pregatire suplimentara la toate clasele a 8-a si nu doar la acestea;
- Pregatirea elevilor pentru olimpiada si concursuri;
- Sustinerea etapei scolare a olimpiadei de matematica;
- Prezenta la activitatea Centrului de Excelenta Suceava prin cativa elevi desemnati, dar si prin sustinerea unei teme la clasa a VII-a de catre domnul profesor Costica Parfenie;
- Propuneri de probleme pentru olimpiada, una dintre cele trimise de domnisoara profesoara Elena Alexandru regasindu-se intre subiectele etapei locale la clasa a VII-a;
- Lectie deschisa de algebra la clasa a VI-a C, sustinuta de Adrian Tipau si discutii pe marginea unor probleme de concurs.

Comisia Științe

PUNCTE TARI:

- utilizarea materialului didactic la fiecare oră: planșe, mulaje, fișe, material biologic proaspăt și conservat; prezentări ppt., utilizarea videoproietorului în diferite etape ale lecției, număr mare de lucrări experimentale la fizică;
- implicarea elevilor în montarea, desfășurarea și interpretarea rezultatelor experimentelor;
- notarea elevilor a fost realizată în urma unui proces de autoevaluare, proces în care s-au încercat să fie punctate aspectele pozitive și cele negative care au dus la stabilirea notei precum și stabilirea sarcinilor ce urmează a fi îndeplinite de către elevi în vederea ameliorării procesului de învățare;
- participarea, în fiecare an, a unui număr mare de elevi la olimpiada de biologie și fizică - faza locală;
- responsabilizarea elevilor prin participarea la activitățile din cadru proiectelor: "ECO - Școala" și "Școli pentru un viitor verde";

PUNCTE SLABE:

- nu s-au desfășurat lecții în AeL;
- se simte nevoia îmbunătățirea ritmului în care se realizează notarea elevilor;
- deși s-au depus eforturi de îmbunătățire a performanțelor școlare există totuși elevi mediocri care nu au reușit să se ridice deasupra nivelului notei 5

OPORTUNITĂȚI: - laborator de fizică și biologie; mijloace audio - vizuale; internet;

AMENINȚĂRI: - insuficientă constientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

REZULTATE: FIZICĂ – prof. Ciuruș Liliana

			<u>SEMESTRUL I</u>				
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
a VI-a B	-	4	2	8	3	9	7
a VI-a C	-	-	6	6	1	5	5
TOTAL	-	4	8	14	4	14	12
a VII-a A	-	2	4	2	-	2	2
a VII-a B	2	4	4	3	1	4	6
a VII-a C	-	2	4	8	3	1	7
TOTAL	2	8	12	13	4	7	15
a VIII-a C	-	-	4	8	3	6	10
TOTAL	-	-	4	8	3	6	10
TOTAL	2	12	24	35	11	27	37

	SEMESTRUL I						
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
TOTAL a VI-a	-	4	8	14	4	14	12
TOTAL a VII-a	2	8	12	13	4	7	15
TOTAL a VIII-a	-	-	4	8	3	6	10
TOTAL	2	12	24	35	11	27	37

Clasa	Media teste initiale	Media sem I	Observații
a VI-a B	5,52	7,96	↑
a VI-a C	4,82	7,86	↑
a VII-a A	4,11	7,16	↑
a VII-a B	5,08	7,37	↑
a VII-a C	5,89	7,72	↑
a VIII-a C	5,64	9,55	↑

FIZICĂ – prof. Marian-Irimiciuc Brîndușa

	SEMESTRUL I						
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
a VI-a A	-	6	-	3	3	3	1
a VIII-a A	-	9	4	4	1	-	2
a VIII-a B	-	6	3	3	2	1	1
TOTAL	-	21	7	10	6	4	4

Clasa	Media teste initiale	Media sem I	Observații
a VI-a A	4,72	5,75	
a VII-a A	3,84	5,45	
a VIII-a B	3,37	6,50	

CHIMIE – prof. Marian Irimiciuc Brîndușa

	SEMESTRUL I						
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
a VII-a A	-	5	2	-	1	4	-
a VII-a B	-	4	4	5	2	3	6
a VII-a C	-	2	5	4	4	4	6
TOTAL	-	11	11	9	7	11	12
a VIII-a A	2	10	6	-	-	3	-
a VIII-a B	2	5	1	5	2	1	1
a VIII-a C	-	6	-	1	5	4	9
TOTAL	4	21	7	6	7	8	10
TOTAL							

	SEMESTRUL I						
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
TOTAL a VII-a	-	11	11	9	7	11	12
TOTAL a VIII-a	4	21	7	6	7	8	12
TOTAL	4	32	18	15	14	19	24

Clasa	Media teste initiale	Media sem I	Observații
a VII-a A	3,72	4,08	
a VII-a B	4,83	7,58	
a VII-a C	5,08	7,84	
a VIII-a A	3,21	5,76	
a VIII-a B	4,00	6,41	
a VIII-a C	5,29	8,12	

BIOLOGIE – prof. Șandru Tatiana

	SEMESTRUL I						
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
a V-a A	0	5	4	3	1	0	1
a V-a B	0	3	4	6	7	5	3
a V-a C	0	3	8	2	9	3	2
TOTAL	0	11	16	11	17	8	6
a VI-a A	1	6	4	3	0	2	0
a VI-a B	0	6	3	5	8	6	5
a VI-a C	0	2	3	5	5	6	2
TOTAL	1	14	10	13	13	14	7

a VII-a A	0	7	1	1	2	1	0
a VII-a B	0	3	5	4	7	2	3
a VII-a C	0	2	4	5	6	4	4
TOTAL	0	12	10	10	15	7	7
a VIII-a A	1	8	4	2	4	1	0
a VIII-a B	0	6	5	1	3	1	1
a VIII-a C	1	2	4	3	8	3	6
TOTAL	2	16	13	6	15	5	7
TOTAL	3	53	49	40	60	34	27

	SEMESTRUL I						
MEDII	4	5	6	7	8	9	10
TOTAL a V-a	0	11	16	11	17	8	6
TOTAL a VI-a	1	14	10	13	13	14	7
TOTAL a VII-a	0	12	10	10	15	7	7
TOTAL a VIII-a	2	16	13	6	15	5	7
TOTAL	3	53	49	40	60	34	27

Clasa	Media teste initiale	Media sem I	Observatii
a V-a A	7,18	6,46	↓
a V-a B	8	8,32	↑
a V-a C	7,88	7,25	↓
a VI-a A	5,25	5,81	↑
a VI-a B	7,51	7,60	↑
a VI-a C	6,70	8,21	↑
a VII-a A	3,90	6,08	↑
a VII-a B	6,47	7,37	↑
a VII-a C	6,28	7,56	↑
a VIII-a A	4,20	5,95	↑
a VIII-a B	5,28	6,47	↑
a VIII-a C	6,92	8,29	↑

CONCURSURI ȘI COMPETIȚII ȘCOLARE (NUMELE CONCURSULUI ȘI REZULTATELE):

1. Olimpiada de biologie - etapa pe școală: 4 elevi calificați la etapa locală;

- etapa județeană: 2 elevi calificați – MENȚIUNE (eleva Bacalu Marta din clasa a VII-a C)

2. Olimpiada de fizică – etapa pe școală: 8 elevi (clasa a VI-a) și 5 elevi (clasa a VII-a) calificați pentru etapa locală

- 4 elevi calificați pentru etapa interjudețeană Cygnus

PARTENERIATE (NUMELE ȘI ACTIVITĂȚILE DERULATE): ---

PROIECTE: -- derularea activităților din cadrul programului internațional ECO Școala

ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII: sedințe (3 sem. I), consiliere clasa a VII-a

Comisia arte

PUNCTE TARI:

- Utilizarea materialului didactic la fiecare oră
- Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor
- Planificarea calendaristica a materiei , adaptata la nivelul real al clasei.
- Participarea profesorilor din această comisie la consfăturile pe discipline- sept.2013
- Pregătirea elevilor pentru olimpiada de Educatie tehnologica

PUNCTE SLABE:

- lipsa unor programe interdisciplinare

OPORTUNITĂȚI:

- colaborarea între ariile curriculare are ca rezultat lărgirea orizonturilor de cunoaștere pentru elevi, abordarea interdisciplinara a materiei

AMENINȚĂRI:

- deculturalizarea elevilor,

REZULTATE:

CONCURSURI ȘI COMPETIȚII ȘCOLARE (NUMELE CONCURSULUI ȘI REZULTATELE):

I.Olimpiada de Educație tehnologică- faza locală- 7 elevi

Varga Ana-Maria

Baeraru Ana-Maria
Manolache Eliza
Sumanariu Mihai
Vultur Andrei
Ipati Iustin
Zancu Antonie

II. Concursuri educație fizică și sport

1. Fotbal ,, Move Week,, -locul II

2. **Badminton ,, Move Week,, -locul I- Botezatu Cosmin**
-locul II –Voda Bogdan
-Locul II Feraru Sabina
-locul I –Anton S.

3. Cros -locul I Droboță Iustina

4. **tenis de masă –locul III Pavăl Ioana**
-mențiune Anton Erica

5. **Badminton –Locul I Rotaru Dragos**
-Locul II Anton S.

ACTIVITĂȚI DE FORMARE:

Prof.Luncănița Maria – inspecție pentru înscrierea la Gradul didactic II

Toti profesorii din Comisia metodică au participat la cercurile pedagogice în semestrul I.

Referat metodic -Decembrie 2013,, Sărbătorile de iarnă la români,,-prof. Maria Luncănița
-Ianuarie 2014 ,, Importanța sportului în viața oamenilor,, -prof. Claudia Moșneagu
-februarie 2014 ,, Pregătirea tehnică în volei,, -prof. Florin Onesim

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT: „Dăruind din suflet”: voluntariat, concert de colinde cu scop caritabil.

Activitate la nivel de școală: ,, Colindăm, colindăm iarna,, -Prof.indrumator Maria Luncănița
-elevii claselor a VII a și a VIII a

- la Primaria Municipiului Fălticeni
-Azilul de bătrâni ,, Sf. Andrei,, Fălticeni
-Școala Gimnazială ,,Ion Irimescu,,

Comisia de promovare a imaginii școlii

Argument

Prezentul plan are în vedere inițierea și organizarea unor activități școlare și extrașcolare în scopul promovării unei imagini instituționale pozitive în comunitatea locală și îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

Concepția care stă la baza activităților managerului de școală are în vedere rolul și funcțiile în cele patru domenii ale procesului educațional:

- Curriculum
- Resurse umane
- Resurse financiare și materiale
- Dezvoltarea de relații comunitare

Dezvoltarea de relații comunitare și promovarea unei imagini pozitive reprezintă un punct important în cadrul unui proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a elevilor. Promovarea imaginii presupune împărtășirea viziunii și misiunii școlii gimnaziale Ion Irimescu, precum și diseminarea

informațiilor referitoare la acțiunile întreprinse de elevi și cadrele didactice ale școlii.

Viziunea școlii

“Cimentul pentru treptele viitorului se prepară în școli”

Școala gimnazială „Ion Irimescu” Fălticeni, urmărește promovarea și realizarea unui marketing educațional de calitate, centrat pe elev, prin care școala să se constituie într-un real furnizor de servicii educaționale, crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, care să aibă ca finalitate un învățământ viabil și competitiv

Misiunea școlii

Școala gimnazială „Ion Irimescu” Fălticeni, își propune ca, prin eforturile cadrelor didactice și în parteneriat cu comunitatea locală, să dezvolte un climat favorabil învățării, bazat pe valori științifice, culturale și morale care să permită fiecărui individ integrarea într-o treaptă superioară de învățământ și să trăiască în armonie și înțelegere cu toți membrii societății și, nu în ultimul rând, să-și însușească noile valori comunitare europene.

Obiective generale

- Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate
- Elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienței pozitive și a exemplarelor de bună practică în managementul instituțional
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții minorităților etnice
- Promovarea unor proiecte centrate pe reducerea abandonului școlar, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în alte abilități
- Armonizarea ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în unitatea școlară și comunitatea locală.
- Promovarea imaginii instituției și factorilor ce își asumă responsabilitățile în procesele de descentralizare și asigurare a calității educației.

Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Grad de îndeplinire
Promovarea ofertei educaționale a școlii în vederea atragerii elevilor	actualizarea constantă a paginii web a școlii întâlniri periodice cu reprezentanții părinților	periodic	Prof. Palaghianu Delia Membrii comisiei	Îndeplinit
Creșterea prestigiului școlii prin promovarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile locale/județene și naționale	publicarea pe site-ul școlii și în presa locală în cazul rezultatelor excepționale	periodic	Prof. Palaghianu Delia	Îndeplinit
Mediatizarea activităților școlare și extrașcolare, a cursurilor de formare desfășurate în școală	publicarea de articole în presa locală valorificarea creațiilor elevilor prin publicarea acestora în revista școlii	periodic	Prof. Bența Viorica	Îndeplinit
Distribuirea de materiale informative de promovare a imaginii școlii	realizarea de afișe, pliante, broșuri	periodic	Membrii comisiei	Îndeplinit parțial
Întărirea relațiilor cu media locală	comunicate de presă, întâlniri ale managerilor cu media	permanent	Directorul școlii	Îndeplinit
Realizarea de parteneriate comunitare (colaborări cu instituții, agenți economici și ONG-uri) și implicarea în proiecte comunitare	activități comune cu instituțiile locale și alte entități activități cultural artistice cu ocazia sărbătorilor	periodic	Membrii comisiei	Îndeplinit
Conturarea unei imagini de brand unitar prin definirea identității vizuale ale școlii;	definirea și folosirea identității vizuale comune pe website, materiale de promovare, ecusoane	permanent	Directorul școlii	Îndeplinit

Misiunea școlii

Școala gimnazială „Ion Irimescu” Fălticeni, își propune ca, prin eforturile cadrelor didactice și în parteneriat cu comunitatea locală, să dezvolte un climat favorabil învățării, bazat pe valori științifice, culturale și morale care să permită fiecărui individ integrarea într-o treaptă superioară de învățământ și să trăiască în armonie și înțelegere cu toți membrii societății și, nu în ultimul rând, să-și însușească noile valori comunitare europene.

Obiective generale

- Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate
- Elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienței pozitive și a exemplarelor de bună practică în managementul instituțional
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional
- Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții minorităților etnice
- Promovarea unor proiecte centrate pe reducerea abandonului școlar, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în alte abilități
- Armonizarea ofertei de servicii educaționale și formare permanentă cu nevoile specifice identificate în unitatea școlară și comunitatea locală.
- Promovarea imaginii instituției și factorilor ce își asumă responsabilitățile în procesele de descentralizare și asigurare a calității educației.

Membrii comisiei de promovare a imaginii școlii : prof. Palaghianu Delia, prof. Budușanu Olimpia, prof. Iacob Iuliana, prof. Bența Viorica, prof. Olariu Daniel.

Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Grad de îndeplinire
Promovarea ofertei educaționale a școlii în vederea atragerii elevilor	actualizarea constantă a paginii web a școlii întâlniri periodice cu reprezentanții părinților	periodic	Prof. Palaghianu Delia Membrii comisiei	Îndeplinit
Creșterea prestigiului școlii prin promovarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile locale/județene și naționale	publicarea pe site-ul școlii și în presa locală în cazul rezultatelor excepționale	periodic	Prof. Palaghianu Delia	Îndeplinit
Mediatizarea activităților școlare și extrașcolare, a cursurilor de formare desfășurate în școală	publicarea de articole în presa locală valorificarea creațiilor elevilor prin publicarea acestora în revista școlii	periodic	Prof. Bența Viorica	Îndeplinit
Distribuirea de materiale informative de promovare a imaginii școlii	realizarea de afișe, pliante, broșuri	periodic	Membrii comisiei	Îndeplinit parțial
Întărirea relațiilor cu media locală	comunicate de presă, întâlniri ale managerilor cu media	permanent	Directorul școlii	Îndeplinit
Realizarea de parteneriate comunitare (colaborări cu instituții, agenți economici și ONG-uri) și implicarea în proiecte comunitare	activități comune cu instituțiile locale și alte entități activități cultural artistice cu ocazia sărbătorilor	periodic	Membrii comisiei	Îndeplinit
Conturarea unei imagini de brand unitar prin definirea identității vizuale ale școlii;	definirea și folosirea identității vizuale comune pe website, materiale de promovare, ecusoane	permanent	Directorul școlii	Îndeplinit

Comisia "Om și societate"

TABEL CU REZULTATELE OBTINUTE DE ELEVI LA TESTELE INIȚIALE

AN ȘCOLAR 2013-2014

Cultură civică										
Clasa	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total elevi
VIIA	-	-	1	1	-	1	1	3	4	11
VIIIB	-	-	-	1	1	-	1	5	13	21
VIIC	-	-	-	-	-	1	2	5	17	25
VIIIC	-	-	1	1	4	4	7	8	3	28
ISTORIE										
VIA	1	1	2	1	5	2	1	-	-	13
VIB	-	-	-	2	6	11	10	3	-	32
VIC	-	-	-	2	5	10	3	3	-	23
VIIA	-	1	1	3	3	1	1	-	-	10
VIIIB	-	-	2	1	1	6	6	4	-	20
VIIC	-	-	1	2	3	10	4	1	4	25
VIIIB	3	5	4	2	-	-	1	-	-	15
VIIIC	-	3	8	5	4	5	-	2	1	28
VIIIA	-	2	8	2	3	3	2	-	-	20

TABEL CU REZULTATELE OBȚINUTE DE ELEVII LA SF. SEM I, 2013-2014

Cultură civică	Medii							
Clasa	4	5	6	7	8	9	10	
VII	-	1	4	5	16	17	21	
VIII	5	9	2	5	12	13	18	
ISTORIE								
VI	1	4	10	9	17	14	14	
VII	-	8	7	12	14	19	7	
VIII	4	16	5	8	14	8	7	
Geografie								
VB	-	-	2	3	3	8	12	
VI	-	4	7	10	12	20	18	
VIIIB	-	6	2	2	2	3	2	

-Participarea profesorilor din această comisie la consfăturile pe discipline- sept.2013

-Întocmirea testelor inițiale și aplicarea lor la clase – sept.2013

-Comemorarea victimelor Holocaust-ului- oct.2013

-Informații în text și imagini la panoul din holul școlii,, Sfinții români”

-Participarea la cercurile metodice- nov. 2013

-Activitate educativă la nivel de școală: ,, 1 Decembrie – Ziua națională a României”și 24 Ianuarie – Unirea Prncipatelor Române;

-Pregătirea elevilor pentru olimpiadele de istorie, geografie și religie, etapa pe localitate

-Parteneriat cu Colegiul,, M. Băcescu”, ,,Dăruind din suflet”: voluntariat, concert de colinde cu scop caritabil.

Comisia SSM

În cadrul Comisiei pentru SSM au fost desfășurate activitățile propuse conform planului managerial.

În semestrul I:

1) au fost asigurate condițiile pentru desfășurarea în parametrii optimi a activității didactice prin:

- verificarea stării tehnice a instalațiilor din dotarea fiecărui sector de activitate ;
- dotarea cu dispozitive și aparatură de protecție și siguranță;

2) au fost verificate instrucțiunile de lucru și măsurile de protecție, avizate și afișate la loc vizibil, specifice fiecărui loc de muncă;

3) au fost efectuate instructajele de protecția muncii, la termenele stabilite prin decizia conducătorului unității, și au fost completate fișele individuale, precum și procesele verbale de instructaj pentru elevi (prezentarea ROI și a măsurilor de securitate care trebuie respectate de către elevi);

4) efectuarea controlului medical al personalului unității (la angajare, periodic și special), conform reglementărilor Ministerului Sănătății și Codului Muncii.

Cabinet consiliere școlară :

Nr.	Domenii de activitate	Număr
1	ACTIVITATI DE CONSILIERE	
	A. Activitati de consiliere individuala	
	Consiliere individuală elevi Tematici abordate : <ul style="list-style-type: none">- Dificultăți de învățare 4- Dezvoltare emoțională 3- Dificultăți de adaptare la mediul școlar 1- Deces in familie 2- Conflict in familie 2-Comportament agresiv 2-Tulburări de vorbire 1-Divort 2-Stimă de sine scazuta 1-Adaptare școlară 4-Traseu educațional 1-Absentism 7-Dificultăți de relaționare 1-Agresivitate verbala si fizica7-Dezv. Personală 2	Nr. de consilieri cu elevi: 41 Beneficiari: <ul style="list-style-type: none">- nivel primar (U/R): 18 U- nivel gimnazial(U/R): 23 U

	-Anxietate de separare 1	
	<p>Consilieri individuale părinti Tematici abordate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tulburări de vorbire 1 -Deces 1 -Dificultăți de comunicare părinte-copil 5 -Dificultăți de adaptare la mediul școlar 3 -Dificultăți de învățare 2 -Divort 2 Dromomanie 1 -Depresie 2 -Anxietate 1 -Plasament familial 1 	<p>Nr. de consilieri cu părinții: 19 Beneficiari:</p>
	<p>Consultantă/ consiliere profesori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu diriginții pentru identificarea nevoilor de consiliere - Planificarea unor activități de consiliere individuală a elevilor din grupul țintă - Oferire de materiale, sugestii pentru activitatea educativă, rezolvare de probleme - sedinte de lucru - absenteism 	<p>Nr. de solicitări sosite din partea cadrelor didactice: 13</p>
B. Activitati de consiliere de grup		
	<p>Consiliere la orele de dirigenție sau la alte ore/activități (elevi, părinți, profesori) Tematici abordate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta CAPP (2 clase pregatitoare) - Regulamentul școlar – drepturi și îndatoriri - Toleranța și intoleranța - Povestea numelui- autocunoaștere - Persoana – Personalitate- Unicitate - Aptitudinile mele - Ce sunt emoțiile mele - Delincvența juvenilă 	<p>Nr. de ore de dirigenție//activități la care ai participat: 3 Nr. de beneficiari: aprox. 52</p>
	<p>Consiliere de grup elevi (la cabinet) Tematici abordate :</p>	<p>Nr. total consilieri de grup: 4 Nr. beneficiari-nivel gimnazial(U/R): 35</p>

	-OSP -Absentism -Autocunoastere si dezvoltare personala	
	Activitati de grup cu parintii	
	Ședințe cu părinții: Prezentarea CAPP Alte activități cu părinții. Tematici: <ul style="list-style-type: none"> -Eu si copilul meu 	Nr. de ședințe :5
	Activitati de grup cu cadre didactice Tematici: Intocmirea PIP-rilor elevi CES	Nr. de solicitări sosite din partea cadrelor didactice:4
2	ACTIVITĂȚI DE ORIENTARE A CARIEREI	
2.a	Consilieri individuale: Tematici: -Informare privind serviciile de OSP oferite în CAPP	Nr. de consilieri individuale: 32 Nr. beneficiari - nivel gimnazial(U/R): 32 U
2.b	Consiliere la orele de dirigenție sau la alte ore/activități. Tematici abordate : Planul meu de cariera Traseul profesional	Nr. de ore de dirigenție sau alte ore/activități la care ai participat: Nr. de beneficiari: - nivel gimnazial(U/R):
2.c	Consilieri de grup (la cabinet) Tematici: Preadolescenta	Nr. total consilieri de grup: Nr. de beneficiari: - nivel liceal(urban/rural):
3	PROGRAME INTERNE DE PREVENȚIE / INTERVENȚIE	
	Tema/Activitati : - Eu si copilul meu Pentru o scoala nonviolenta O absenta in minus- o sansa in plus	Beneficiari (nr. și nivel clasă): 9 parinti
4	MATERIALE REALIZATE (chestionare, fișe de lucru, etc.):	
	-Chestionar de identificare a nevoilor de consiliere pt. elevi (cls. V-VIII) -Chestionar de orientare scolara si profesionala	
5	COLABORARI/ PARTENERIATE	

	PARTENERIATE CU ALTE INSTITUȚII Instituții: Parteneriat Educational PRIETENIE FARA BARIERE	Natura colaborării: Protocol incheiat între Gradinița Specială Falticeni, Sc. 2+3 Falticeni, Asociația Eurosansa For Life Falticeni
6	STUDII / CERCETĂRI	
	Tema: Analiza nevoilor de consiliere Abandon școlar	Grup țintă: elevi ai claselor I-VIII
7	ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE	
	(Cursuri, seminarii, publicații, simpozioane, etc.)	
8	ALTE ACTIVITĂȚI: am participat la următoarele activități	
	Consiliul profesoral CJRAE – 12 sept. 2013	Întâlnire organizatorică.
	<p>Consilii profesionale: Școala Gimnazială „Ion Irimescu” Falticeni sept. 2013</p> <p>Consfătuirea consilierilor școlari/Consiliul profesoral CJRAE – 3 oct. 2013,</p> <p>Consfătuiri – Cultura Civică – 4 oct. 2013</p> <p>Consiliul profesional Școala Gimnazială “Mihail Sadoveanu” Falticeni, oct. 2013</p> <p>Comisie Metodica – Zona Falticeni – Fobia socială, studiu de caz – oct 2013</p> <p>Consiliul profesional CJRAE Suceava, dec.. 2013</p>	

Raport bibliotecă :

Aflată sub semnul tranziției, a automatizării, a erei informaționale, a “Zeului Calculator” și a altor mijloace de informatizare, bibliotecile se transformă de la “biblioteca pe hârtie”-având cărți de demult, dar și actuale, date uitării mai mult sau mai puțin de către societatea modernă- la cea “automatizată”.

Interesul și curiozitatea de a citi nu vine de la sine, ci se formează printr-o muncă asiduă a factorilor educaționali, cum ar fi familia, școala și implicit bibliotecarul, o muncă ce presupune răbdare, perseverență, voință. Bibliotecarul nu are doar rolul de a da și a prelua cărți, de a “crește” un cititor / utilizator pentru bibliotecă, ci stă sub semnul unui demers pedagogic în care este inspirată modestia, bunul simț și al unui comportament adecvat, deoarece se află în universul magic al cărților.

Se impune cu necesitate un efort susținut și continuu de a fii în pas cu noul: apariții editoriale, tehnologii și tendințe. Relația cu cititorii trebuie perfecționată în fiecare zi. Aceasta implică mult mai multe aspecte decât se văd ele din afară, de unde totul pare ușor și simplu. Trebuie să fii catalogator, bibliograf, custode de sală de lectură, operator PC, să ai relații cu cititorii, ești descoperitor și transmițător de informații, ești moderator.

Mi-am valorificat capacitățile de colaborare, de relaționare, spiritul de lucru în echipă, împreună cu profesorii și învățătorii. Prin activitățile desfășurate am creat oportunități de a promova cartea de a provoca și valorifica interesul cititorilor-elevi.

1. "În lumea cărților" - bibliotecă în dialog cu cei mai mici cititori, elevii claselor III-a . Activitatea a avut ca obiective specifice:

- satisfacerea curiozității copiilor de cunoaștere;
- educarea deprinderii de a prețui cartea;
- stimularea dorinței de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semnificații mijlocite de limbajul ilustrat și scris;
- să conștientizeze nevoia de carte, de cunoaștere a binelui și adevărului prin intermediul ei;
- familiarizarea cu spațiul bibliotecii școlare.

2. "Mihail Sadoveanu-marele nostru scriitor" - viața și activitatea literară, expoziție de desene, vizită la Casa memorială "Mihail Sadoveanu". Activitatea a avut ca scop cunoașterea și prețuirea creației literare a scriitorului, precum și stimularea creativității și expresivității prin realizarea de creații literare și plastice. Au participat elevii claselor a III-a A și a VI-a C.

3. "Lumea poeziilor lui Nicolae Labiș." - Reper al generației sale, Nicolae Labiș a contribuit la valorificarea tezaurului lingvistic, rămânând o valoare câștigată pentru eternitate.

Obiective specifice:

- formarea preocupărilor literare pentru generația actuală;
- stimularea creativității, a curiozității intelectuale a comunicării și deschiderii culturale ca elemente constitutive ale personalității umane.

4. "Sărbătorile de iarnă" - legendă, tradiții, obiceiuri. În cadrul activității, elevii au prezentat diverse lucrări: picturi, felicitări, colaje, tablouri de iarnă, compuneri, poezii, scrisoarea lui Moș Crăciun.

Obiective specifice:

- identificarea și promovarea tradițiilor și obiceiurilor;
- aprecierea artei și a tradițiilor de iarnă;
- valorificarea potențialului creativ;
- conștientizarea importanței păstrării și transmiterii obiceiurilor și tradițiilor noastre.

5. "Pe urmele Luceafărului" - 164 de ani de la nașterea poetului nepereche Mihai Eminescu. Proiectul s-a desfășurat în perioada 15-21 ianuarie și a fost coordonat de d-na înv. Moroșanu Ana.

Activitățile proiectului au fost diverse și atractive: vizualizare ppt – biografia poetului, audiții, recitări de poezie, expoziție de carte, evaluarea activității cuprinzând realizarea unor portofolii, a unei expoziții omagiale și organizarea concursului tematic intitulat „PAȘII POETULUI”.

- expoziții de carte nouă sau tematică
- expoziții de desene - realizarea unor lucrări originale inspirate din operele marilor noștri scriitori

La începutul anului școlar m-am ocupat de distribuirea manualelor școlare pe clase și realizarea stocului de manuale școlare ptr. anul școlar 20013/ 2014.

Am participat la activitatea metodică-științifică „Eficientizarea tehnicilor de lucru cu cartea”, desfășurată la Colegiul Tehnic „Mihail Isopescu” din Suceava, în luna noiembrie 2013.

În luna decembrie s-au achiziționat la biblioteca școlii un număr de 53 de titluri în valoare de 585,83 lei.

Raport secretariat :

La începutul anului școlar s-a efectuat următoarele lucrări la compartimentul secretariat:

- s-a completat registrul de evidență și registrul matricol a elevilor de clasa I (număr matricol, volum, pagină, numele și prenumele pentru a avea o evidență clară a tuturor elevilor școlii);
- statul de funcții de execuție pe trepte și gradații a personalului din unitate;
- fișa de calcul privind stabilirea normelor cadrelor didactice;
- statul de funcții;
- situația statistică de sfârșit de an școlar 2012-2013;
- situația statistică de început de an școlar 2013-2014;
- fișa de încadrare a personalului didactic din unitate, an școlar 2013-2014;
- introducerea datelor în aplicația BDNE a elevilor pe formațiuni de studiu la nivel de secție (primar și gimnazial) și încadrarea personalului didactic, școlar 2013-2014, solicitate de ISJ Suceava;
- întocmirea actelor de salarizare (majorări, obțineri grade didactice, tranșe de vechime);
- întocmirea actelor de angajare(contracte de munca, fișa postului);
- înregistrarea deciziilor și comunicarea acestora, celor în drept;
- întocmirea statelor de plată;
- întocmirea statelor de burse, pentru elevii beneficiari;
- primirea și transmiterea notelor telefonice și a altor comunicări;
- mișcarea elevilor: evidența elevilor veniți – plecați, completarea și expedierea foilor matricole, solicitarea de situații școlare;
- tehnoredactarea tuturor situațiilor de la serviciile secretariat;

- primirea și transmiterea notelor telefonice și a altor comunicări etc...

PREMIANȚI „ZIUA ȘCOLII” - 2014

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	Premii obținute
1.	RUSU IUSTIN	PREG. B	EUROJUNIOR AUR, MICUȚUL CREȘTIN, PREMIUL I
2.	PURDILĂ ANDREI	PREG. B	EUROJUNIOR AUR, MICUȚUL CREȘTIN, PREMIUL I
3.	ȘTIRBU ANDREI	PREG. B	EUROJUNIOR AUR
4.	IGNIA DANIEL	PREG. B	EUROJUNIOR AUR
5.	BOLOHAN IUSTIN	PREG. B	EUROJUNIOR AUR
6.	PUIU THEA	PREG. B	MICUȚUL CREȘTIN, PREMIUL I
7.	SLABU DARIA	PREG. B	MICUȚUL CREȘTIN, PREMIUL I
8.	ȘTEFĂNOAIA RAREȘ	PREG. B	MICUȚUL CREȘTIN, PREMIUL I
9.	MANOLACHE MARIAN	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR
10.	DARABĂ MARIA	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR
11.	GUIA ALEXANDRU	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR
12.	LUNGU FRANCISCA	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR
13.	LUPU SOFIA	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR
14.	MARTINIUC ANASTASIA	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR
15.	PURDILĂ DARIA	PREG. SBS	EUROJUNIOR AUR

16.	PRIOLO ALESSIA	I A	EUROJUNIOR AUR
17.	BUCĂȚARU ILARIA	I A	EUROJUNIOR AUR
18.	OPRIȘANU SEBASTIAN	I A	EUROJUNIOR AUR
19.	BALAN DENISA	I A	EUROJUNIOR AUR
20.	HANDRAGEL MARIA	I A	EUROJUNIOR AUR
21.	MACSIM JULIA	I A	EUROJUNIOR AUR
22.	GANU SIMONE	I A	EUROJUNIOR AUR
23.	PRICOP MARIA	I A	EUROJUNIOR AUR
24.	GORGAN OCTAVIAN	I A	EUROJUNIOR AUR
25.	TOFAN NARCIS	I A	EUROJUNIOR AUR
26.	CIOCĂDĂU RĂZVAN	I B	EUROJUNIOR AUR VOINICELUL, PREMIUL I
27.	JITARIU AIDA	I B	EUROJUNIOR AUR VOINICELUL, PREMIUL I PICIUL, PREMIUL I
28.	DULGHERIU MIHNEA	I SBS	COMPER LB. ROMÂNĂ(100 P) COMPER MATEMATICĂ(100 P) EUROJUNIOR AUR WINNER, PREMIUL I, LB.ROMÂNĂ WINNER, PREMIUL I, MATEMATICĂ WINNER, PREMIUL II, CULT. GENERALĂ
29.	BUHLEA IULIAN	I SBS	COMPER MATEMATICĂ(100 P)

30.	CORNEA TEODORA	I SBS	COMPER MATEMATICĂ(100 P)
31.	EDU ELIZA	I SBS	COMPER MATEMATICĂ(100 P)
32.	MĂLĂESCU LAVINIA	I SBS	COMPER MATEMATICĂ(100 P)
33.	ONEA RĂZVAN	I SBS	COMPER MATEMATICĂ(100 P)
34.	TUNCER ELAETTIN	I SBS	COMPER MATEMATICĂ(100 P)
35.	MIHĂILĂ GEORGIANA	2 A	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ-MENȚIUNE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ-PREMIUL I EUCLID-MENȚIUNE
36.	TRIFAN TIBERIU	2 A	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ-MENȚIUNE EUCLID-MENȚIUNE
37.	FĂLUȚĂ DAVID	2 A	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ-PREMIUL III
38.	COMAN ARIANA	2 B	EUCLID, LB. ROMÂNĂ-PREMIUL I EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ-AUR EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ-BRONZ COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I EUROJUNIOR AUR
39.	GHIDUC ALEXANDRU	2 B	EUCLID, MATEMATICĂ-PREMIUL I COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I EUROJUNIOR- PREMIUL II
40.	ALEXANDRESCU TAMARA	2 B	EUCLID, MATEMATICĂ-PREMIUL I EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ-AUR COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I

			COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III
41.	SOPTELEA ȘTEFANA	2 B	EUCLID, MATEMATICĂ-PREMIUL I EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ-BRONZ COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I
42.	PĂDURARU DARIUS	2 B	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ-BRONZ EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ-BRONZ COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL II
43.	LIALIOS IOANA	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III
44.	ROMAN IUSTINA	2 B	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ-ARGINT EUROJUNIOR ARGINT
45.	GÎM ARIANA	2 B	COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I
46.	MAYER AMALIA	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ- PREMIUL III

			COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III
47.	ȘTIRBU ALEXANDRA	2 B	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ-BRONZ EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ- ARGINT COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III
48.	PINTEA MATEI	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ- PREMIUL III
49.	BENȚA BRIANA	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II EXPOZIȚIE PICTURĂ
50.	PAVEL PETRU	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL III
51.	ȘILOCHE RAREȘ	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II
52.	HĂLOIU ERIC	2 B	COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL II
53.	SCRIPCARIU VIVIANA	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II
54.	ȘANDRU INA	2 B	COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL II
55.	LĂMĂȘANU ANDREEA	2 SBS	EUROJUNIOR- PREMIUL II WINNER, PREMIUL I, MATEMATICĂ
56.	ANTON SARAH	3 SBS	EUCLID MATEMATICĂ, MENȚIUNE

			LUMINA MATH, PREMIUL I EUCLID LB. ROMÂNĂ, PREMIUL I
57.	GAVRILUȚ DELIA	3 SBS	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ- AUR LUMINA MATH, PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I
58.	LEMNI CEZAR	3 SBS	LUMINA MATH, PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I
59.	ONOFREI ALEXANDRU	3 SBS	LUMINA MATH, PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I EUCLID ? , PREMIUL I EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, MATEMATICĂ- PREMIUL II
60.	PELIN ECATERINA	3 SBS	LUMINA MATH, PREMIUL II COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL II COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I
61.	MURARIU IUSTINA	3 SBS	LUMINA MATH, PREMIUL III COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I

			COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL III
62.	SULIMAN TEODOR	3 SBS	EVALUARE ÎN EDUCAȚIE, LB. ROMÂNĂ- ARGINT LUMINA MATH, PREMIUL II COMPER LB. ROMÂNĂ- PREMIUL I COMPER MATEMATICĂ, PREMIUL I EUCLID-MENȚIUNE
63.	BEȘLEAGĂ SARA	3 SBS	EUCLID – MENȚIUNE; COMPER LRO.– PREMIUL I ; WINNERS LRO – MENTIUNE; WINNERS ȘTIINȚE – PREMIUL II
64.	ROTARIU COSMIN	3 SBS	LUMINAMATH – PREMIUL I; COMPER LRO. – PREMIUL I; COMPER MATE. – PREMIUL I
65.	DAVIDEL CĂLIN	3 SBS	LUMINAMATH- PREMIUL I; COMPER MATE. – PREMIUL I; COMPER LRO. – PREMIUL I; WINNERS CULTURĂ GENERALĂ – PREMIUL I
66.	BUCULEI AMALIA	3 SBS	LUMINAMATH- PREMIUL III; WINNERS ȘTIINȚE – PREMIUL III; WINNERS CULTURĂ GENERALĂ – PREMIUL III; COMPER LRO – PREMIUL I
67.	LEMNARIU ALEXANDRA	4 SBS	EUCLID- LOCUL I; LOCUL III; EVAL. MATE – LOCUL II; EUROJUNIOR – LOCUL I; OLIMPIADA CULT. CIVICĂ – LOCUL I; ARHIMEDE – MENȚIUNE; COMPER LRO. – LOCUL I
68.	IVANOV ȘTEFAN	4 SBS	EUCLID – LOCUL I; EVAL. LRO. – LOCUL I; ARHIMEDE – MENȚIUNE; EUROJUNIOR – LOCUL I; COMPER LRO. – LOCUL I
69.	IVANOV ALEXANDRA	4 SBS	ED. CIVICĂ – LOCUL I; EVAL. LRO. – LOCUL I; COMPER LRO. – LOCUL I; EUROJUNIOR – LOCUL I
70.	RADU ADRIAN	4 SBS	EVAL. MATE. – LOCUL I; COMPER – 100 P. ; EUROJUNIOR – LOCUL I
71.	SĂNDULEAC TEODORA	4 SBS	OLIMPIADA ED. CIVICĂ – LOCUL I; EVAL. LRO. – LOCUL I; COMPER LRO. – 100 P.

72.	ALDEA NICOLE	4 SBS	COMPER – 100 P; SMART – 100 P. LRO.
73.	LUNGU EDUARD	4 SBS	COMPER
74.	ANTON CLAUDIA	6 B	CALIFICATI LA CONC. DE FIZICĂ „CYGNUS” – FAZA INTERJUDEȚEANĂ
75.	MATEI VALENTINA	6 B	CALIFICATI LA CONC. DE FIZICĂ „CYGNUS” – FAZA INTERJUDEȚEANĂ
76.	VASILIU BIANCA	6 B	CALIFICATI LA CONC. DE FIZICĂ „CYGNUS” – FAZA INTERJUDEȚEANĂ
77.	IRINA ALEXANDRU	6 B	CALIFICATI LA CONC. DE FIZICĂ „CYGNUS” – FAZA INTERJUDEȚEANĂ
78.	OPRIȘANU ADRIANA	7 C	OLIMPIADĂ LRO. – LOCUL I; COMPER – LOCUL II; EVAL. LRO. – LOCUL I
79.	COZMA COSMIN	7 C	OLIMPIADA MATE. – JUD.
80.	VULTUR ANDREI	7 C	OLIMPIADA MATE. JUD.
81.	CONDURACHE MARIA	8 C	EVAL. LRO. – LOCUL I
82.	SCUTARU FLAVIUS	8 B	CANOTAJ
83.	IACOB ISABELA	8 C	OLIMPIADA LRO. – JUD.; COMPER LRO. – LOCUL I
84.	PRICOPIOAIA ADRIAN	8 B	OLIMPIADA MATE. - JUD
85.	PINTILEI SILVIA	5 C	EVAL LRO. – LOCUL I; OLIMPIADA LRO. – JUD.

Acest raport a fost discutat și aprobat în Consiliul Profesoral în data de 20.03.2014.